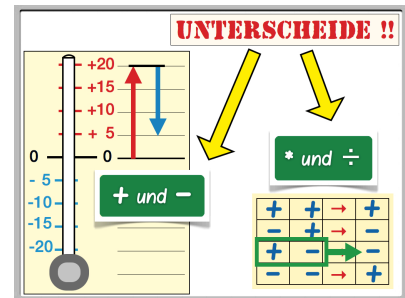




Mal-Aufgaben (Multiplikation) in 3 Schritten:

- 1. Genau hinsehen: Soll dort Plus und Minus oder wirklich "Mal" gerechnet werden !?! ----->
- 2. Die Mal-Aufgabe wird nun einfach gerechnet, so wie Du es schon kennst !
(ohne auf die Vorzeichen + und - zu achten)
- 3. Vor das Ergebnis aus Schritt 2. wird nun noch ein Vorzeichen gesetzt.
Das Vorzeichen für das Ergebnis ergibt sich aus den Vorzeichen der beiden Zahlen (Faktoren).
Die Vorzeichen-Regel gilt wie in der Tabelle. ---->



Multiplikation: Vorzeichen-Regel

+	+	→	+
-	+	→	-
+	-	→	-
-	-	→	+

Das gilt auch für die Division (geteilt)!

1.) Berechne im Kopf !

a) $(+7) * (-3) =$ _____

b) $(-2) * (-5) =$ _____

c) $(-4) * (+6) =$ _____

2.) Berechne im Kopf !

a) $(-8) * (-4) =$ _____

b) $(-9) * (+5) =$ _____

c) $(+7) * (-6) =$ _____

3.) Berechne im Kopf !

a) $(+27) ÷ (-3) =$ _____

b) $(-56) ÷ (-8) =$ _____

c) $(-72) ÷ (+9) =$ _____

4.) Berechne im Kopf !

a) $(-64) ÷ (-8) =$ _____

b) $(-63) ÷ (+7) =$ _____

c) $(+54) ÷ (-9) =$ _____

5.) Berechne schriftlich ! (auf einem gesonderten Blatt !)

a) $(+245) * (-38) =$ _____

b) $(-12'240) ÷ (-45) =$ _____

6.) Überprüfe Deine Ergebnisse:

Aufg.1.) $(-21) ; (+10) ; (-24)$

Aufg.2.) $(+32) ; (-45) ; (-42)$

Aufg.3.) $(-9) ; (+7) ; (-8)$

Aufg.4.) $(+8) ; (-9) ; (-6)$

Aufg.5.) $(-9310) ; (+272)$

PS.: Auch wenn man heutzutage meist den Taschenrechner für Aufgaben wie 5. benutzt, ist es nicht schädlich, wenn man das noch so kann. Meist mache ich zuerst einen Überschlag, um zu wissen, was ungefähr herauskommen sollte. Danach tippe ich die Aufgabe mit dem Taschenrechner durch.